



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



f r s e
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Tytuł projektu: Ewolucja w edukacji

Numer projektu: 2023-1-PL01-KA122-SCH-000120690

Typ akcji : Krótkoterminowe projekty na rzecz mobilności uczniów i kadry w sektorze edukacji szkolnej (KA122-SCH)

Termin mobilności: 24.06.2024 – 05.07.2024

Szkoła przyjmująca: Idevelopcourses.com Tenerife.

Adres Alexandre Hotel Gala, Tenerife

<https://goo.gl/maps/SP8wQ6A8zqjCFjN57>

Alexandre Hotel Troya, Playa de las Américas, Tenerife

<https://goo.gl/maps/586zvPaXRfpa1sEc6>



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



f r s e
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Kryteria obowiązkowe:

Znajomość języka angielskiego na poziomie min.B1

Status nauczyciela zatrudnionego w ZSG

Zgodność tematyki mobilności z nauczaniem przedmiotem

Uczestnik o mniejszych szansach

Wyrażenie zgody na przetwarzanie danych i udostępnienie wizerunku do celów upowszechniania informacji o projekcie

Kryteria premiujące :

Plan wykorzystania doświadczeń zdobytych w mobilności w pracy zawodowej 3 pkt

Zaangażowanie w życie szkoły 3 pkt

Realizacja projektów i zajęć dodatkowych 3 pkt

Współpraca z instytucjami zewnętrznymi 3 pkt

Plan na upowszechnianie wiedzy o udziale w mobilności 3 pkt

Wykorzystanie ekologicznego środka transportu w części podróży lub na miejscu 3 pkt

Umiejętność korzystania z narzędzi cyfrowych, działania w trakcie mobilności 3 pkt

Aktywne członkostwo w sieci Erasmus 3 pkt

Gotowość wsparcia uczestników z mniejszym doświadczeniem 3 pkt

Uczestnik o mniejszych szansach 3 pkt

max. 30 pkt

Uczestnikami o mniejszych szansach są osoby doświadczające:

- Niepełnosprawność – obniżona sprawność fizyczna, umysłowa, intelektualna lub sensoryczna, która w interakcji z różnymi barierami może ograniczać pełne i efektywne uczestnictwo w życiu społecznym na równych zasadach z innymi obywatelami.
- Trudności edukacyjne, w tym mniejsza dostępność oraz struktura oferty edukacyjnej i szkoleń oraz problemy edukacyjne powodujące osiąganie słabych wyników w nauczaniu, a tym samym słabsze przygotowanie do życia zawodowego i społecznego, prowadzące do przedwczesnego kończenia nauki (w przypadku grupy uczniów).
- Przeszkody natury ekonomicznej: za uczestników z mniejszymi szansami uznajemy osoby doświadczające problemów finansowych, osoby znajdujące się w niepewnej sytuacji ekonomicznej lub ubóstwie.
- Różnice kulturowe wpływające na zmniejszenie szans w szczególności osób pochodzących ze środowisk migracyjnych lub uchodźczych: imigranci lub uchodźcy bądź ich potomkowie, osoby należące do mniejszości narodowych lub etnicznych, osoby mające trudności z adaptacją językową lub integracją kulturową bądź religijną. Takie różnice mogą stanowić istotne bariery w ogólnym uczeniu się, zwłaszcza dla osób ze środowisk migracyjnych lub uchodźczych, w szczególności nowo przybyłych migrantów, osób należących do mniejszości narodowych lub etnicznych, ale również użytkowników języka migowego. Zetknięcie się z językami obcymi i różnicami kulturowymi podczas uczestnictwa w życiu społecznym może być czynnikiem utrudniającym i w przypadku osób o mniejszych szansach uniemożliwiającym pełne uczestnictwo, stwarzając ryzyko wykluczenia.



- Problemy zdrowotne: osoby z przewlekłymi problemami zdrowotnymi, poważnymi chorobami lub zaburzeniami psychicznymi lub wszelkimi innymi sytuacjami związanymi ze zdrowiem fizycznym lub psychicznym, które utrudniają lub uniemożliwiają uczestnictwo w życiu społecznym.
- Przeszkody społeczne związane z dyskryminacją: ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, religie, przekonania, orientację seksualną lub niepełnosprawność, osoby o ograniczonych umiejętnościach społecznych, osoby znajdujące się w niestabilizowanej sytuacji życiowej, m.in. młodzi rodzice lub osoby samotnie wychowujące dzieci, sieroty, osoby znajdujące się w grupie ryzyka osób narażonych na wypalenie zawodowe.
- Przeszkody natury geograficznej, tj. zamieszkanie na obszarach defaworyzowanych wg stopnia urbanizacji Degurba 2 i 3, tzn. na terenach z mniejszymi możliwościami edukacyjnymi, rozwojowymi, transportowymi, z niską aktywnością obywateli, mniej rozwiniętych gospodarczo lub z mniejszym dostępem do instytucji kultury, osoby z obszarów oddalonych lub wiejskich, osoby z „problematycznych” stref miejskich, osoby z obszarów o słabiej rozwiniętej sieci usług (ograniczony transport publiczny, słaba infrastruktura).

Kwalifikowalność uczestników

Beneficjent na etapie rekrutacji jest zobowiązany do weryfikacji, czy udział uczestników jest zgodny z zasadami i wytycznymi projektu FERS „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej” realizowanego przez FERS

LISTA UCZESTNIKÓW ZAKWALIFIKOWANYCH DO UDZIAŁU W MOBILNOŚCI

Lp.	Imię, nazwisko	
1.	Beata Dębińska	
2.	Grzegorz Hećman	
3.	Aleksandra Horodecka	
4.	Aleksandra Izydorczyk	
5.	Beata Kicińska -Kokotek	
6.	Anna Kolbuszewska	
7.	Jacek Krakowski	
8.	Marta Panak	
9.	Renata Piasecka	
10.	Przemysław Otto	
11.	Marta Szerszunowicz	
12.	Anna Zmysłowska	

LISTA REZERWOWA

1. Elżbieta Sadowska
2. Joanna Tomczyk